

الكلية الإسلامية الأسترالية

The Australian Islamic College

Holiday Home Work

Level: Intermediate

Book 3

End of Term 3 / 2017

Year /Section:

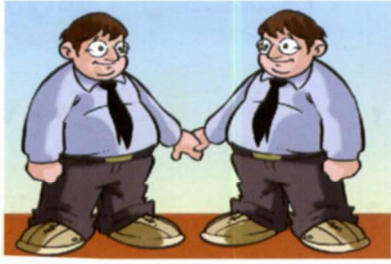
Student's 1st Name: *ID:*

Student's Last Name:

Total Mark: /50

1- Read the story, and then answer the questions. (8 marks)

قراءة



٢

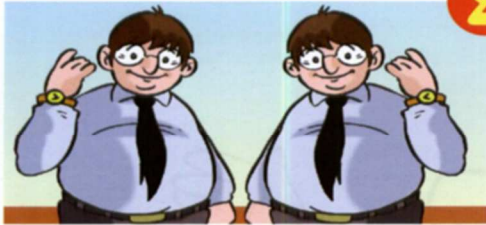
يَلْبَسُ حُسَيْنٌ قَمِيصًا أَزْرَقَ، وَيَلْبَسُ حَسَنٌ قَمِيصًا
أَزْرَقَ أَيْضًا. يَلْبَسُ حَسَنٌ نَظَّارَةً كَبِيرَةً،
وَيَلْبَسُ حُسَيْنٌ نَظَّارَةً كَبِيرَةً أَيْضًا.

اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ .



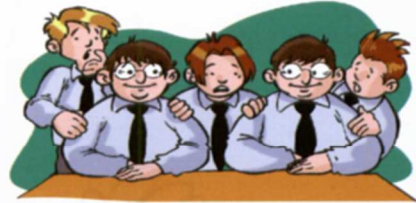
١

حَسَنٌ وَحُسَيْنٌ تَوَعَّمان. حَسَنٌ أَنْفُهُ طَوِيلٌ،
وَحُسَيْنٌ أَنْفُهُ طَوِيلٌ أَيْضًا.
حَسَنٌ سَمِينٌ، وَحُسَيْنٌ سَمِينٌ أَيْضًا.



٤

عَرَفَ حَسَنٌ وَحُسَيْنٌ الْمُسْكَلَةَ: كَيْفَ يُسَاعِدُ حَسَنٌ
وَحُسَيْنٌ التَّلَامِيذَ؟ فَكَّرَ حَسَنٌ وَفَكَّرَ حُسَيْنٌ : سَاعَةٌ حَسَنٌ فِي
يَدِهِ الْيُمْنَى، وَسَاعَةٌ حُسَيْنٌ فِي يَدِهِ الْيُسْرَى، وَانْتَهَتْ الْمُسْكَلَةُ.



٣

حَسَنٌ تَلْمِيذٌ فِي الصَّفِّ الثَّالِثِ، وَحُسَيْنٌ تَلْمِيذٌ
فِي الصَّفِّ الثَّالِثِ أَيْضًا. لَا يَعْرِفُ التَّلَامِيذُ
الْفَرْقَ بَيْنَ حَسَنٍ وَحُسَيْنِ، وَهَذِهِ مُسْكَلَةٌ كَبِيرَةٌ.

Write in the gap which paragraph you see this sentence

اكتب في الفراغ رقم الفقرة (من الفقرات السابقة) التي وردت فيها كل من الجمل التالية:

استيعاب

- ١- حَسَنٌ أَنْفُهُ طَوِيلٌ .
- ٢- حُسَيْنٌ أَنْفُهُ طَوِيلٌ .
- ٣- نَظَّارَةٌ حُسَيْنٌ كَبِيرَةٌ.
- ٤- نَظَّارَةٌ حَسَنٌ كَبِيرَةٌ.
- ٥- سَاعَةٌ حُسَيْنٌ فِي الْيَدِ الْيُسْرَى.
- ٦- سَاعَةٌ حَسَنٌ فِي الْيَدِ الْيُمْنَى.
- ٧- قَمِيصٌ حُسَيْنٌ أَزْرَقٌ.
- ٨- قَمِيصٌ حَسَنٌ أَزْرَقٌ.

2- Join the word with the matching picture (6 marks)

صِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَاسْمِ عُضْوِ الْجِسْمِ الْمُنَاسِبِ.

١- لِسَان
٢- عَيْن
٣- فَم
٤- أَنْف
٥- رِجْل
٦- يَد

3- Join between the opposite words (5 marks)

صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَتَيْنِ:

(ب)	(أ)
قَصِير	ذَهَبَ
وَقَفَ	كَبِير
جَاءَ	طَوِيل
يُدْخِلُ	يُخْرِجُ
صَغِير	سَارَ

4- Put question word in the gap to make a question sentence. (6 marks)

ضع أداة الاستفهام في المكان المناسب.

هَلْ - مَنْ - أَيْنَ - مَا - كَمْ - مَتَى.

١- الفرق بين الحمار والحِصان؟

٢- أحمدُ صديقك؟

٣- تزورُ عمك؟

٤- الساعةُ الآن؟

٥- فَعَلَ هذا؟

٦- مِفْتَاحُ السَّيَّارَةِ؟

5- Write down when you say these sentences.(5 marks)

متى نقول هذه العبارات؟

١- شفاكَ اللهُ.

٢- كُلُّ عامٍ وَأَنْتُمْ بِخَيْرٍ. (عيدٌ مُبارك)

٣- إِنْ شَاءَ اللهُ.

٤- جَزَاكَ اللهُ خَيْرًا.

٥- رَمَضَانَ كَرِيمًا.

6- Reorder the words to make a proper Arabic sentence. (5 marks)

ارْتَبِ الْكَلِمَاتِ ، لِتُصِحَّ جُمْلَةٌ.

- ١- الْمَسْجِدُ - مَحْمُودٌ - الْآنَ - فِي - أَخِي :
- ٢- فَاطِمَةٌ - أُمٌّ - مَرِيضَةٌ - كَانَتْ :
- ٣- أُخْتِي - مَعِي - سَتَذْهَبُ - زَيْنَبُ :
- ٤- نَدَى - صَدِيقَتُهَا - أَنْ - تُرِيدُ - تَزُورَ :
- ٥- حَلْوَى - صَنَعَتْ - لَذِيذَةٌ - الْأُمُّ :

7 - write الذي or التي in the gaps . (5 marks)

اكتبِ (الَّذِي) أَوْ (الَّتِي).

- ١- جَاءَتْ السَّيَّارَةُ نَرَكِبُهَا.
- ٢- هَذِهِ هِيَ الْحَقِيبَةُ اشْتَرَيْتُهَا.
- ٣- هَذَا هُوَ الْمَطْعَمُ آكُلُ فِيهِ.
- ٤- هَذَا هُوَ الشَّارِعُ أَتَجَوَّلُ فِيهِ.
- ٥- هَذَا هُوَ الْعَصِيرُ أَحِبُّهُ.

